

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Código	1303819
Nome	Escola Básica e Secundária de Airães, Felgueiras
Agrupamento	Escolas de Airães, Felgueiras
DSR	Norte

	Histórico de sucesso						Calcular Metas	Metas de sucesso	
	2013/14		2014/15		2015/16		Histórico anterior (média)	2016/17	2017/18
	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados		Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
1.º ciclo	292	282	272	256	275	257	94,7	95,4	96,1
2.º ciclo	219	176	184	167	145	133	87,6	89,1	90,6
3.º ciclo	273	219	272	241	262	234	86	87,8	89,6
Secundário	74	59	31	26	62	57	85,2	87	88,8

Medidas		Inscriver Medida
Eliminar	Designação	
<input checked="" type="checkbox"/>	SOMAR MAIS... (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)	
<input checked="" type="checkbox"/>	LER MAIS ... (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)	
<input checked="" type="checkbox"/>	SER MAIS ... (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)	
<input checked="" type="checkbox"/>	MAIS, a quem? (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Com.mais! (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)	

Projeto: «QUEREMOS MAIS ...»

Nos últimos dois anos verificamos que os nossos alunos ao nível dos resultados da avaliação externa, nos exames nacionais do Ensino Secundário, apresentaram os melhores resultados do concelho de Felgueiras. Igualmente, ao nível do Ensino Básico, temos tido dos melhores resultados.

Agora, com este nosso projeto pretendemos continuar a intervir positivamente ao nível da melhoria das aprendizagens dos nossos alunos construindo contextos educacionais favoráveis que propiciem sucesso em algumas áreas do saber, nomeadamente:

- Na disciplina de Matemática, do 1ºano ao 9º ano;
- Nas literacias em Língua Portuguesa e nas Expressões;
- Na formação pessoal e social, desenvolvendo nos nossos alunos e famílias uma cultura mais positiva perante a vida em geral e em particular, perante a Escola passando a valorizá-la mais;
- Na forma como pretendemos discriminar positivamente os alunos que chegam à escola apetrechados com menos ferramentas culturais que a Escola valoriza;

- No enfoque que iremos dar aos ambientes no interior das salas de aulas porque consideramos que os contextos são determinantes para alimentarem as melhores aprendizagens.

Como já dissemos ao conjunto das nossas cinco medidas que explicitamos abaixo passaremos a chamar: **Projeto – “Queremos Mais ...”**

Queremos mais, ou pretendemos mais, porque daremos um enfoque maior às nossas vontades através das seguintes medidas específicas:

- **SOMAR MAIS ...** - melhorando os saberes da disciplina de matemática;
- **LER MAIS ...** - intervindo ao nível das literacias da comunicação e em particular ao nível do Português;
- **SER MAIS ...** - desenvolvendo o autoconceito nos alunos e seus familiares;
- **COM.MAIS** - promovendo contextos de aprendizagens onde o ambiente da sala de aula propicie ganhos em melhores resultados para todos.
- **MAIS, A QUEM?** – focando-nos mais e melhor nos alunos com menos bens culturais.

Nota: Esgotados os recursos internos, numa lógica de convergência e complementaridade entre o nosso Agrupamento, a autarquia e a comunidade intermunicipal, prevê-se a criação de condições que possibilitem a concretização das atividades previstas nas medidas aqui apresentadas.

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Código	1303819
Nome	Escola Básica e Secundária de Airães, Felgueiras
Agrupamento	Escolas de Airães, Felgueiras
DSR	Norte

Caracterização da medida

1. Designação da medida

2. Anos de escolaridade 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º 11.º 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Insucesso à disciplina de Matemática

Sucesso: 1.º CEB --- 2.º CEB --- 3.º CEB

2013/2014 91,8% --- 64,1% --- 47,8%

2014/2015 90,8% --- 62,4% --- 48,9%

2015/2016 88,0% --- 73,1% --- 50,8%*

MÉDIA 90,2% --- 66,5% --- 49,2%

*Dados relativos à avaliação interna.

4. Objetivos a atingir com a medida

- Combater o insucesso na Matemática.
- Identificar os alunos com dificuldades a Matemática.
- Melhorar o desempenho dos alunos a Matemática.
- Diversificar as estratégias de ensino-aprendizagem a Matemática.
- Contribuir para implementar uma nova dinâmica do trabalho em sala de aula
- Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.
- Implementar estratégias de diferenciação e inovação pedagógica.

5. Metas a atingir com a medida

-AUMENTAR O SUCESSO RELATIVAMENTE À MÉDIA DOS RESULTADOS DOS TRÊS ANOS LETIVOS ANTERIORES, PASSANDO PARA:

1.º CEB --- 2.º CEB --- 3.º CEB

2016/2017 _ 92,2% 68,5% 51,2%

2017/2018 _ 94,2% 70,5% 53,2%

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Uma sessão por período de orientação ao estudo, com a presença dos Pais/EE com vista à orientação parental do estudo em cas (sessão orientada pelo Psicólogo/DT).
- Utilização da coadjuvação em sala de aula em todas as turmas do 1.º ao 9.º anos (conforme indicado abaixo).

- Oficina de preparação para exame - Utilização de duas horas semanais nas turmas do 9.º ano de preparação para provas finais.

- Sala Aberta para esclarecimento de dúvidas e consolidação de conteúdos com recurso a jogos tipo 'Pictionary' e Torneios.

As parcerias existentes com as autarquias, Câmara Municipal de Felgueiras e Juntas de Freguesia serão acionadas, sempre que se julgue necessário melhorar o APOIO COMPLEMENTAR na consecução das medidas.

Esgotados os recursos internos, numa lógica de convergência e complementaridade entre o nosso Agrupamento, a autarquia e a comunidade intermunicipal, prevê-se a criação de condições que possibilitem a concretização das atividades previstas nas medidas aqui apresentadas.

7. Calendarização das atividades

Durante os anos letivos do projeto.
(2016/2017 e 2017/2018)

8. Responsáveis pela execução da medida

- Professores da disciplina de Matemática
- Coordenador do Departamento de MCE
- Diretores de turma
- CP
- Direção
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

9. Recursos - crédito horário utilizado (Despacho normativo n.º 4 - A/2016) ou outros recursos necessários à consecução da medida.

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida

141

9.2 Recursos

CRÉDITO TOTAL DE HORAS SEMANAIS:
GRUPO 110 = 48 horas
GRUPO 230 = 16 horas
GRUPO 500 = 40 horas
GRUPO INDIFERENCIADO = 2 horas * (Formadores)
PSICÓLOGO = 35 horas
Coadjuvação:
1.º CEB - 4h x 12 turmas = 48 horas
2.º CEB - 2h x 6 turmas = 12 horas
3.º CEB - 2h x 12 turmas = 24 horas
Oficina de Preparação para Exame:
9.º ano - 2h x 3 turmas = 6 horas
Sala Aberta:
2.º CEB: 4h semanais = 4 horas
3.º CEB: 10 h semanais = 10 horas
Equipamentos-12.000€

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Resultados da Avaliação Formativa ao longo do ano letivo.
Pautas de final de período.
Grelhas de registo de presenças na Sala Aberta.
Relatórios periódicos da Equipa de Autoavaliação.

11. Necessidades de formação

Ação de formação sobre Avaliação Pedagógica no Ensino Básico.
Oficina sobre os diferentes programas/metast da disciplina de Matemática para os diferentes ciclos.
Oficina - A aula invertida com utilização de Apps e mobile-learning na disciplina de Matemática. 50h
Círculo de Estudos - Metas Curriculares de Matemática A.
Oficina "Aplicações Pedagógicas dos percursos Georreferenciados Multimédia" – Projeto GO – Mobilidade, Ciência e Ambiente.
Formadores Internos/Externos – 2h x 36 semanais

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)
PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Código	1303819
Nome	Escola Básica e Secundária de Airões, Felgueiras
Agrupamento	Escolas de Airões, Felgueiras
DSR	Norte

Caracterização da medida

1. Designação da medida	LER MAIS ... (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)
2. Anos de escolaridade	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º <input checked="" type="checkbox"/> 2.º <input checked="" type="checkbox"/> 3.º <input checked="" type="checkbox"/> 4.º <input checked="" type="checkbox"/> 5.º <input checked="" type="checkbox"/> 6.º <input checked="" type="checkbox"/> 7.º <input checked="" type="checkbox"/> 8.º <input checked="" type="checkbox"/> 9.º <input checked="" type="checkbox"/> 10.º <input checked="" type="checkbox"/> 11.º <input checked="" type="checkbox"/> 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Iliteracia em Língua Portuguesa
Fonte(2015/2016): Através da avaliação formativa e sumativa dos alunos (pautas do 3º período às disciplinas abaixo mencionadas).

Disciplina	Média ultimos 3 anos
1º CEB Português	90,1
Estudo do Meio	96,4
2º CEB Português	86,3
H.G.P	79,6
C.N.	87,9
3º CEB Português	82,9
História	85,9
C.N.	86,7
SEC Português	95,3
Filosofia	93

4. Objetivos a atingir com a medida

- Fomentar hábitos de leitura.
- Promover as transliteracias.
- Diminuir o insucesso nas disciplinas envolvidas.
- Aumentar a literacia dos alunos.
- Contribuir para a implementação de uma nova dinâmica de trabalho em sala de aula.
- Implementar estratégias de diferenciação e inovação pedagógica.
- Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.
- Promover a leitura domiciliária ao longo do ano e nas interrupções letivas.

5. Metas a atingir com a medida

- AUMENTAR O SUCESSO NAS DISCIPLINAS ENVOLVIDAS:

Disciplina	Metas a alcançar em %
	16/17 - 17/18
1º CEB Português	90,5 - 91
Estudo Meio	97 - 97,5
2º CEB Português	87,3 - 88,3
H.G.P	80,6 - 81,6
C.N.	88,9 - 89,9
3º CEB Português	83,9 - 84,9
História	86,9 - 87,9
C.N.	87,7 - 88,7
SEC Português	95,5 - 96
Filosofia	93,5 - 94

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Três sessões/reuniões, uma por período (início do 1º e 2º P e fim do ano letivo), de Orientação e Acompanhamento Parental com os EE/Pais dos alunos, com todos os professores, com destaque para os professores das disciplinas envolvidas. a)

-Desenvolvimento das literacias em horas de Apoio ao Estudo. Considerando que língua materna é essencial nas aprendizagens em todas as disciplinas, faremos as duas intervenções de forma a que uma hora seja focada em conteúdos de português e outra hora por semana focada em conteúdos das outras disciplinas envolvidas (aumentar o domínio do vocabulário específico das disciplinas envolvidas). b)

- Aplicação do projeto “ A falar é que a gente se entende” c)

- Viajar nas histórias (atividades de leitura de um conto por docentes convidados).

- Já sei ler (promoção da leitura em família e a interação escola-família).

- (Sobre)Mesa de Leituras- declamação/Promoção de poesia.

- Participar no Concurso “Livros falados” – exploração de uma obra sobre um tema à escolha tendo em conta as obras do PNL.

- Leitura em vai e vem (em articulação com a Biblioteca Itinerante da Câmara Municipal de Felgueiras).

As parcerias existentes com as autarquias, Câmara Municipal de Felgueiras e Juntas de Freguesia serão acionadas, sempre que se julgue necessário melhorar o APOIO COMPLEMENTAR na consecução das medidas.

Esgotados os recursos internos, numa lógica de convergência e complementaridade entre o nosso Agrupamento, a autarquia e a comunidade intermunicipal, prevê-se a criação de condições que possibilitem a concretização das atividades previstas nas medidas aqui apresentadas.

7. Calendarização das atividades

Durante os anos letivos do projeto.
(2016/2017 e 2017/2018)

8. Responsáveis pela execução da medida

Professor Titular de Turma/Diretor de Turma, Professores, Psicólogo e Coordenadora da BE/CRE.

9. Recursos - crédito horário utilizado (Despacho normativo n.º 4 – A/2016) ou outros recursos necessários à consecução da medida.

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida

56

9.2 Recursos

Recursos Humanos

CRÉDITO TOTAL DE HORAS SEMANAIS:

GR 110 = 12 horas

GR 230 = 4 horas

GR 410 = 4 horas

GR 200 = 4 horas

GR 300 = 16 horas

GR 520 = 6 horas

GR 220 = 4 horas

GR 400 = 6 horas

Equipamentos=5.000€

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Relatórios periódicos no final de cada período elaborados pelos docentes envolvidos.
- Resultados da avaliação formativa e sumativa às disciplinas envolvidas.

11. Necessidades de formação

Ação de formação sobre metas curriculares nos diferentes níveis de ensino.

Oficina “A Falar é que a gente se entende”.

Ação de formação “ Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar” (25h)

Ação de Formação “A Escrita Criativa aplicada ao ensino do Português”

Oficina: “O eTwinning partilhado por todos”

Educação Especial: “Formação de todos os docentes”

Recorrer-se-á aos formadores internos/externos disponíveis no CFAE- SN.

Formadores Internos/Externos – 2h x 36 semanais

	
MATRIZ MODELO (a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)	
PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA	
Código	1303819
Nome	Escola Básica e Secundária de Airães, Felgueiras
Agrupamento	Escolas de Airães, Felgueiras
DSR	Norte
Caracterização da medida	
1. Designação da medida	SER MAIS ... (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)
2. Anos de escolaridade	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º <input checked="" type="checkbox"/> 2.º <input checked="" type="checkbox"/> 3.º <input checked="" type="checkbox"/> 4.º <input checked="" type="checkbox"/> 5.º <input checked="" type="checkbox"/> 6.º <input checked="" type="checkbox"/> 7.º <input checked="" type="checkbox"/> 8.º <input checked="" type="checkbox"/> 9.º <input checked="" type="checkbox"/> 10.º <input checked="" type="checkbox"/> 11.º <input checked="" type="checkbox"/> 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Baixas expectativas dos Pais/EE e alunos relativamente à 'Escola'/Sucesso Escolar associado ao nível socioeconómico e cultural das famílias

Fonte (2015/2016): Registos dos contactos entre Professores Titulares de Turma/DT com os Pais/EE.

4. Objetivos a atingir com a medida

- Promover atitudes positivas e de sucesso.
- Aumentar autoconceito dos alunos.
- Contribuir para o aumento das expectativas dos Pais/EE.
- Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.
- Contribuir para implementar uma nova dinâmica do trabalho em sala de aula.
- Implementar estratégias de diferenciação e inovação pedagógica.

5. Metas a atingir com a medida

- AUMENTAR EM 2,9% A MÉDIA DO SUCESSO GLOBAL ESCOLAR. De acordo com o previsto para as metas globais a alcançar em finais de 2017/2018.

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Três sessões/reuniões, uma por período (início do 1º e 2º P e fim do ano letivo), de Orientação e Acompanhamento Parental com os EE/Pais dos alunos, com a orientação do psicólogo e diretores de turma.
 - Duas horas por semana de Tutoria e Apoio a grupos de 10 alunos sinalizados com uma ou mais retenções, que beneficiem de Ação Social Escolar.
 - Promover atividades que desenvolvam as potencialidades dos alunos carenciados, indo de encontro aos interesses evidenciados pelos mesmos.
 - Promover a divulgação do Quadro de Honra junto dos alunos (Sessão específica no início do Ano Letivo com a presença dos Pais/EE).
 - Promover mais o envolvimento dos Pais/EE, através de workshops, sessões de sensibilização e informação relativas ao acompanhamento parental.
 - Organizar, através do Desporto Escolar, mais duas modalidade coletivas (2x3h nos grupos 260/620)
 - Destacar alunos que pelo seu desempenho mereçam ser reconhecidos pela comunidade educativa (em qualquer área).
- As parcerias existentes com as autarquias, Câmara Municipal de Felgueiras e Juntas de Freguesia serão acionadas, sempre que se julgue necessário melhorar o APOIO COMPLEMENTAR na consecução das medidas.
- Esgotados os recursos internos, numa lógica de convergência e complementaridade entre o nosso Agrupamento, a autarquia e a comunidade intermunicipal, prevê-se a criação de

condições que possibilitem a concretização das atividades previstas nas medidas aqui apresentadas.

7. Calendarização das atividades

Durante os anos letivos do projeto.
(2016/2017 e 2017/2018)

8. Responsáveis pela execução da medida

Professor Titular de Turma/Diretor de Turma, Professores, Docentes do Grupo Turma e Psicólogo.

9. Recursos - crédito horário utilizado (Despacho normativo n.º 4 - A/2016) ou outros recursos necessários à consecução da medida.

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida

100

9.2 Recursos

Tutorias:

2h por cada grupo de 10 alunos com 1 ou mais retenções

120 alunos / 10 = 24 horas para professores com funções de tutor.

- Psicólogo (35h) e Assistente Social(35h) - recursos utilizados em todo o Plano Estratégico.

3h-GR260

3h-GR620

Equipamentos=5.000€

Serão rentabilizados os recursos internos existentes, nomeadamente a parceria com a autarquia no apoio complementar na consecução das medidas.

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Inquéritos aos alunos para levantamento de expectativas. (No início do ano)

- Inquéritos aos Pais/EE para levantamento de expectativas. (No início do ano)

- Inquéritos aos alunos para levantamento de expectativas. (No final do ano)

- Inquéritos aos Pais/EE para levantamento de expectativas. (No final do ano)

- Nos inquéritos estará prevista a análise entre a expectativa dos Pais/EE e o resultado dos educandos.

11. Necessidades de formação

Ação de formação sobre como aumentar a auto estima nos alunos.

Ação de formação: "A Falar é que a gente se entende".

Ação de formação: " Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar"

Ação de formação para as funções de Professor-Tutor;

Oficina: "O eTwinning partilhado por todos"

Ação: "Na rota das aprendizagens" - Rota do Românico

Recorrer-se-á aos formadores internos/externos disponíveis no CFAE- SN.

Formadores Internos/Externos – 2h x 36 semanas

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)
PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Código	1303819
Nome	Escola Básica e Secundária de Airães, Felgueiras
Agrupamento	Escolas de Airães, Felgueiras
DSR	Norte

Caracterização da medida

1. Designação da medida	MAIS, a quem? (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)
2. Anos de escolaridade	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º <input checked="" type="checkbox"/> 2.º <input checked="" type="checkbox"/> 3.º <input checked="" type="checkbox"/> 4.º <input checked="" type="checkbox"/> 5.º <input checked="" type="checkbox"/> 6.º <input checked="" type="checkbox"/> 7.º <input checked="" type="checkbox"/> 8.º <input checked="" type="checkbox"/> 9.º <input checked="" type="checkbox"/> 10.º <input checked="" type="checkbox"/> 11.º <input checked="" type="checkbox"/> 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Relação do Insucesso/Sucesso Escolar com o nível socioeconómico e cultural das famílias

Fonte: Pautas do 3º Período. Alunos a beneficiar da Ação Social Escolar.

Alunos com ASE nos últimos 3 anos

Anos	Alunos c/ ASE	Alunos c/ ASE que não transitaram
13/14	69,4%	78%
14/15	61,6%	86%
15/16	62,9%	68%

4. Objetivos a atingir com a medida

Discriminar positivamente os alunos mais carenciados, garantindo níveis de maior apoio aos alunos com mais necessidades socioeconómicas.

Combater o insucesso escolar.

Promover a igualdade e a justiça escolar.

Envolver mais e melhor os pais/EE.

Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.

Contribuir para implementar uma nova dinâmica do trabalho em sala de aula.

Implementar estratégias de diferenciação e inovação pedagógica.

Garantir 80% das vagas para alunos com ASE

5. Metas a atingir com a medida

- DIMINUIR EM 5% O INSUCESSO EM TODAS DISCIPLINAS, QUER NOS ALUNOS QUE NÃO TRANSITARAM, QUER NOS ALUNOS QUE TRANSITARAM.

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- Organizar Salas de Estudo procurando diferenciar positivamente os alunos que apresentem menores condições socioeconómicas.
- Disponibilizar 80% das vagas para os alunos Escalão A e B, nas atividades ao longo do ano letivo que promovam o sucesso educativo (tutorias, salas de estudo e outras atividades).
- Uma sessão de orientação, por período, com a participação de alunos, EE e outras entidades parceiras sobre:

- Autoconceito
- Trabalho Colaborativo entre pares
- Orientação Vocacional

As parcerias existentes com as autarquias, Câmara Municipal de Felgueiras e Juntas de Freguesia serão acionadas, sempre que se julgue necessário melhorar o APOIO COMPLEMENTAR na consecução das medidas.

Esgotados os recursos internos, numa lógica de convergência e complementaridade entre o

nosso Agrupamento, a autarquia e a comunidade intermunicipal, prevê-se a criação de condições que possibilitem a concretização das atividades previstas nas medidas aqui apresentadas.

7. Calendarização das atividades

Durante os anos letivos do projeto.
(2016/2017 e 2017/2018)

8. Responsáveis pela execução da medida

Professor Titular de Turma/Diretor de Turma, Professores, Docentes do Grupo Turma e Psicólogo.

9. Recursos - crédito horário utilizado (Despacho normativo n.º 4 - A/2016) ou outros recursos necessários à consecução da medida.

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida

70

9.2 Recursos

Psicóloga e Assistente Social - recursos utilizados em todo o Plano Estratégico. Os recursos humanos necessários são os que estão previstos nas restantes medidas deste plano de acção estratégica. Serão rentabilizados os recursos internos existentes, nomeadamente a parceria com a autarquia, no apoio complementar e na consecução das medidas. Estas 70h estão igualmente previstas nas restantes medidas. Equipamentos = 5.000€

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Grelhas de implementação e controle dos alunos envolvidos.
- Relatórios por turma (Professor Titular/Diretor de Turma).
- Relatório Global por período (síntese dos relatórios por turma).
- Pautas de final de período.

11. Necessidades de formação

Ação de formação sobre metas curriculares nos diferentes níveis de ensino.
Oficina de Formação "A Falar é que a gente se entende".
Ação de formação " Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar" (25h)
Oficina: "Aplicações Pedagógicas dos percursos Georreferenciados Multimédia" – Projeto GO – Mobilidade, Ciência e Ambiente.
Recorrer-se-á aos formadores internos/externos disponíveis no CFAE- SN.
Formadores Internos/Externos – 2h x 36 semanas

MATRIZ MODELO
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)
PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

Código	1303819
Nome	Escola Básica e Secundária de Airães, Felgueiras
Agrupamento	Escolas de Airães, Felgueiras
DSR	Norte

Caracterização da medida

1. Designação da medida	Com.mais! (aprovada nas suas linhas gerais em CG de 28/06/2016 e o PAE no CP de 04/07/2016)
2. Anos de escolaridade	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º <input checked="" type="checkbox"/> 2.º <input checked="" type="checkbox"/> 3.º <input checked="" type="checkbox"/> 4.º <input checked="" type="checkbox"/> 5.º <input checked="" type="checkbox"/> 6.º <input checked="" type="checkbox"/> 7.º <input checked="" type="checkbox"/> 8.º <input checked="" type="checkbox"/> 9.º <input checked="" type="checkbox"/> 10.º <input checked="" type="checkbox"/> 11.º <input checked="" type="checkbox"/> 12.º

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

(In)disciplina dentro e fora da Sala de Aula

Fonte: Dados obtidos junto do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA), desde o início do seu funcionamento, nos anos letivos 2014/15 e 2015/16.

Dados sobre Indisciplina no Agrupamento

13/14 14/15 15/16

Participações a) 32 14

Proc. Discipli. a) 2 5

a) O GAA ainda não tinha começado a funcionar.

As atas dos Conselhos de turma referem muitas ocorrências de ambientes poucos harmoniosos para a qualidade das aprendizagens

4. Objetivos a atingir com a medida

- Diminuir o número de ocorrências de indisciplina e referências registadas em reunião de Conselhos de Turma.
- Prevenir situações de conflito.
- Conviver em harmonia.
- Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes.
- Contribuir para implementar uma nova dinâmica do trabalho em sala de aula.
- Implementar estratégias de diferenciação e inovação pedagógica.

5. Metas a atingir com a medida

- DIMINUIR EM 20% AS OCORRÊNCIAS DE INDISCIPLINA NA ESCOLA.
 - DIMINUIR EM 20% AS OCORRÊNCIAS MUITO GRAVES. (Processos disciplinares)
- (metas a atingir em 2017/2018)

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

- a) Dinamização de ações para Pais/EE (1 por período letivo).
- b) Dinamização de ações para os alunos com técnicos da área (Psicólogo).
- c) Uma ação mais vocacionada para o pré-escolar e 1º CEB e outra ação dirigida aos alunos do 2º, 3º CEB e Ensino Secundário.
- d) Workshop de apresentação de resultados com a presença de todos os intervenientes.
- e) Dinamização de uma ação para Docentes e não Docentes sobre o funcionamento do GAA.
- f) Divulgação por meio de Edital das medidas sancionatórias e punitivas aplicadas.

As parcerias existentes com as autarquias, Câmara Municipal de Felgueiras e Juntas de Freguesia serão acionadas, sempre que se julgue necessário melhorar o APOIO

COMPLEMENTAR na consecução das medidas.

Esgotados os recursos internos, numa lógica de convergência e complementaridade entre o nosso Agrupamento, a autarquia e a comunidade intermunicipal, prevê-se a criação de condições que possibilitem a concretização das atividades previstas nas medidas aqui apresentadas.

7. Calendarização das atividades

- No início do Ano Letivo para divulgação/conhecimento do projeto: a), e), f)
- Durante o 2º período proceder à monitorização e acompanhamento: a), b), c), d), f)
- No fim do Ano Letivo para efectuar o balanço do projeto: a), f)

8. Responsáveis pela execução da medida

- Diretor de Turma, Professores, Psicólogo e GAA.

9. Recursos - crédito horário utilizado (Despacho normativo n.º 4 - A/2016) ou outros recursos necessários à consecução da medida.

9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida

100

9.2 Recursos

- 30 horas de crédito para funcionamento do GAA de 2.ª feira a 6.ª feira (5x6 h = 30 h).
- Psicóloga e Assistente Social, será um recurso utilizado em todo o plano estratégico.
- Apoios: Centro de Saúde, CPCJ e SS e Escola Segura.

Serão rentabilizados os recursos internos existentes, nomeadamente a parceria com a autarquia no apoio complementar na consecução das medidas.

-70h, igualmente previstas nas restantes medidas.

Equipamentos=5.000€

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

- Registos de participações (Leves e Graves/Muito Graves).
- Registos de ocorrências.
- Registos de participação nas ações de formação.

11. Necessidades de formação

Ação de Formação: "Gestão de conflitos em contexto educativo II" - Ação de formação promovida pelo CFAE-SN - destinada a Prof. do Ensino Básico e Secundário

Ação de Formação: "Motivação e (in)disciplina na sala de aula" - Ação de formação promovida pelo CFAE-SN - destinada a Prof. do Ensino Básico e Secundário

Ações existentes no CFAE-SN.

Recorrer-se-á aos formadores internos/externos disponíveis no CFAE- SN.

Formadores Internos/Externos – 2h x 36 semanas